

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету: Окружающий природный мир  
для 1 ГУО класса  
2 часа в неделю, 66 часов в год

Составитель: Стрелова Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов

г. Альметьевск  
2021г.

**Планируемые результаты изучения предмета  
(по ФГОС)**

Предметные результаты		Базовые результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p><u>Минимальный уровень:</u>  <u>1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):</u>  - фиксирует взгляд на звучащей игрушке;  - фиксирует взгляд на яркой игрушке;  - фиксирует взгляд на движущей игрушке;  - переключает взгляд с одного предмета на другой;  - фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики;  - фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;  - фиксирует взгляд на изображении;  - фиксирует взгляд на экране монитора.  <u>2) умение выполнять инструкции педагога:</u>  - понимает жестовую инструкцию;  - понимает инструкцию по инструкционным картам;  - понимает инструкцию по пиктограммам;  - выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения).</p>	<p><u>Достаточный уровень:</u>  -составление простых предложений;  -участие в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;  -распространение предложений по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов;  -знание правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного характера;  -знание способов безопасного поведения в природной среде:  ориентирование на местности, подача сигналов бедствия;  -знание действий при возникновении пожара в жилище и использовании</p>	<p><u>1) в течение определенного периода времени:</u>  - способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.  <u>2) от начала до конца:</u>  - при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца.  <u>3) с заданными качественными параметрами:</u>  - ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету, коррекционному курсу.  <u>Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.:</u>  - ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога;  - выстраивает алгоритм предстоящей</p>	<p><u>Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:</u>  - входить и выходить из учебного помещения со звонком;  - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;  - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  - организовывать рабочее место;  - принимать цели и произвольно включаться в деятельность;  - следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p>

<p><u>3) использование по назначению учебных материалов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бумаги; цветной бумаги; пластилина, карандаша;</li> </ul> <p><u>4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет действие способом рука-в-руке;</li> <li>- подражает действиям, выполняемым педагогом;</li> <li>- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога;</li> <li>- выполняет действия с опорой на картинный план с помощью педагога.</li> </ul>	<p>подручных средства для ликвидации очагов возгорания;</p> <p>-знать/ уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты (ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проявления бдительности и поведения - при угрозе террористического акта.</p>	<p>деятельности (словесный или наглядный план) с помощью педагога.</p>	<p>- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.</p>
---	---	--	---

### Содержание учебного предмета

Наименование разделов	Краткое содержание	Кол-во часов
<b>1 модуль</b>		
<b>Золотая осень</b>		
	Человек и природа	1
	«Осень, в гости просим!» Беседа, рассмотрение картин	1
	Одежда и обувь человека осенью. Одень куклу на прогулку	2
	«Что нам осень принесла?» Овощи. (Огурец)	2
	Фрукты.	2
	Ягоды.	1
	Грибы.	1
	Всего часов за модуль:	10
<b>2 модуль</b>		
<b>Природа осенью</b>		
	Какие бывают растения? Части дерева (лист) (рисование, аппликации)	2
	Явления природы: дождь, листопад. (Составление гербария)	2
	А кто такие птички? (домашние и дикие) Перелетные и неперелетные птицы.	2
	Занятия и труд людей осенью	1
	Обобщающий урок "В гости к осени"	1
	Лес. Правила поведения в лесу.	1
	В мире животных	1
	Всего за модуль:	10
<b>3 модуль</b>		
<b>Зимушка-зима</b>		

	Сравнение зверей и птиц	1
	"Здравствуй, зимушка-зима!"	2
	Одежда и обувь человека зимой	1
	Зимние явления природы (снег, метель, лед)	1
	Зимние забавы	2
	Что делают растения зимой? Елка	1
	Новый год. Изготовление украшений на елку.	2
	Всего часов за модуль:	10
<b>4 модуль</b>		
	Животные и птицы зимой	1
	Дикие животные. Заяц, волк.	2
	Домашние животные. Кошка и собака. Уход.	2
	Обобщающий урок "Зима" Что бывает зимой?	1
<b>Природа и человек</b>		
	Природа и рукотворный мир	1
	Из чего что сделано? Дерево Ткань Резина	3
	Воздух и вода. Значение для человека и животных.	2
	Всего часов за модуль	12
<b>5 модуль</b>		
<b>Весна, пришла!</b>		
	Явления природы: солнце, ветер	1
	Оживает все кругом!	1
	Одежда и обувь весной	1
	Растения весной. Части растений (лист, ветки). Комнатные растения. Уход.	2
	Жизнь птиц весной	2

	Животные весной	1
	В гости к Мухе-Цокотухе	1
	Труд людей весной	2
	В саду и в огороде	1
	Всего часов за модуль:	12
<b>6 модуль</b>		
<b>Повторение</b>		
	Обобщающий урок "Весна пришла!"	1
	Части суток. День-ночь	1
	Закрепление по теме "Животные"	2
	Закрепление по теме "Птицы"	1
	Закрепление по теме "Растения"	1
	Закрепление по теме "Явления природы"	2
	Скоро лето!	2
	Викторина "Когда это бывает?"	2
	Всего часов за модуль	12
	Всего часов за год	66

**Календарно-тематическое планирование  
ФГОС НОО**

**УМК: Большой альбом по развитию речи; С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова, В.С. Володина; Москва «Росмэн» 2019**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
1	<b>Золотая осень</b> Человек и природа	1	02.09	
2	«Осень, в гости просим!» Беседа, рассмотрение картин	1	06.09	
3,4	Одежда и обувь человека осенью. Одень куклу на прогулку	2	09.09 13.09	
5,6	«Что нам осень принесла?» Овощи. (Огурец)	2	16.09 20.09	
7,8	Фрукты.	2	23.09 27.09	
9	Ягоды.	1	30.09	
10	Грибы.	1	04.10	
	<b>Природа осенью</b>			
11, 12	Какие бывают растения? Части дерева (лист) (рисование, аппликации)	2	07.10 11.10	
13, 14	Явления природы: дождь, листопад. (Составление гербария)	2	14.10 18.10	
15, 16	Проверка знаний. А кто такие птички? (домашние и дикие). Перелетные и неперелетные птицы.	2	21.10 25.10	
17	Занятия и труд людей осенью	1	28.10	
<b>2 четверть</b>				
18	Обобщающий урок "В гости к осени"	1	08.11	
19	Лес. Правила поведения в лесу.	1	11.11	
20	В мире животных	1	15.11	

21	<b>Зимушка-зима</b> Сравнение зверей и птиц	1	18.11	
22, 23	Как животные готовятся к зиме "Здравствуй, зимушка-зима!"	2	22.11 25.11	
24	Одежда и обувь человека зимой	1	29.11	
25	Зимние явления природы (снег, метель, лед)	1	02.12	
26, 27	Зимние забавы	2	06.12 09.12	
28	Что делают растения зимой? Елка	1	13.12	
29, 30	Новый год. Изготовление украшений на елку.	2	16.12 20.12	
31	Проверка знаний.	1	23.12	
32	Животные и птицы зимой	1	27.12	
<b>3 четверть</b>				
33, 34	Дикие животные. Заяц, волк.	2	13.01 17.01	
35, 36	Домашние животные. Кошка и собака. Уход.	2	20.01 24.01	
37	Обобщающий урок «Зима». Что бывает зимой?	1	27.01	
38, 39, 40	Природа и человек Природа и рукотворный мир. Из чего сделано? Дерево Ткань Резина	3	31.01 03.02 14.02	
41, 42	Воздух и вода. Значение для человека и животных.	2	17.02 21.02	
43	<b>Весна, пришла!</b> Явления природы: солнце, ветер	1	24.02	
44	Оживает все кругом	1	03.03	
45	Одежда и обувь весной	1	07.03	
46, 47	Растения весной. Части растений (лист, ветки). Комнатные растения. Уход.	2	10.03 14.03	



48, 49	Жизнь птиц весной	2	17.03 21.03	
50	Животные весной	1	24.03	
<b>4 четверть</b>				
51	В гости к Мухе-Цокотухе	1	07.04	
52, 53	Труд людей весной	2	11.04 14.04	
54	В саду и в огороде	1	18.04	
55	<b>Повторение</b> Обобщающий урок "Весна пришла!"	1	21.04	
56	Части суток. День-ночь	1	25.04	
57, 58	Закрепление по теме "Животные"	2	28.04 02.05	
59	Закрепление по теме "Птицы"	1	05.05	
60	Закрепление по теме "Растения"	1	09.05	
61, 62	Закрепление по теме "Явления природы"	2	12.05 16.05	
63, 64	Скоро лето!	2	19.05	
65, 66	Проверка знаний. Викторина "Когда это бывает?"	2	23.05	