

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: Человек для 1 ГУО класса
3 часа в неделю, 99 часов в год

Составитель: Стрелова Наталья Николаевна
учитель начальных классов

г. Альметьевск
2021г.

**Планируемые результаты изучения предмета
(по ФГОС)**

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <p>1) <i>Представления о мире, созданном руками человека</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Интерес к объектам, созданным человеком. · Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д. · Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах. <p>2) <i>Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, водитель и т.д.). · Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, 	<p><u>Достаточный уровень:</u></p> <p>Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:</p> <p>Формирование учебного поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание): 2) умение выполнять инструкции педагога: 3) использование по назначению учебных материалов: 4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию: <p>Формирование умения выполнять задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в течение определенного периода времени: 2) от начала до конца: 	<p><i>Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - входить и выходить из учебного помещения со звонком; - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью; - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); - принимать цели и произвольно включаться в деятельность; - передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения. <p><u>Формирование учебного поведения:</u></p> <p><u>1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксирует взгляд на звучащей игрушке; - фиксирует взгляд на яркой игрушке; - фиксирует взгляд на движущей игрушке; - переключает взгляд с одного предмета на другой; - фиксирует взгляд на лице педагога; - фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса; 	<p>Проявляет интерес и желание к познанию окружающего мира.</p> <p>Проявляет усидчивость на уроке</p>

<p>покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками. · Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, <p>3) Развитие межличностных и групповых отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Представления о дружбе, товарищах, сверстниках. · Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности. · Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов. <p>4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности 		<ul style="list-style-type: none"> - фиксирует взгляд на изображении; - фиксирует взгляд на экране монитора. <p><u>2) умение выполнять инструкции педагога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию; - понимает инструкцию по пиктограммам; - выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения). <p><u>3) использование по назначению учебных материалов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - бумаги; карандаша, мела <p><u>4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет действие способом рука-в-руке; - подражает действиям, выполняемым педагогом; - последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога. <p><u>Формирование умения выполнять задание:</u></p> <p><u>1) в течение определенного периода времени:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин. <p><u>2) от начала до конца:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
1 модуль		
«Представления о себе»	«Я – человек».	3
	«Моё имя»	2
	«Кто я?» «Я- мальчик» «Я- девочка»	3
	«Все люди разные» «Светлые и темные» «Большой, маленький»	3
«Представления о частях тела»	«Мои руки». «Уход за руками»	3
«Представления о частях тела»	«Мои ноги» «Уход за ногами»	3
2 модуль		
«Представления о себе»	«Мой рот и язычок»	2

	«Уход за полостью рта»	
	- «Мои зубки» - «Уход за зубами»	2
	- «Мои глаза» - «Уход за глазами»	2
	-« Мои уши» - «Уход за ушами»	2
	- «Мой нос» - «Уход за носом»	2
«Гигиена тела»	- «Умывальная комната» «Атрибуты в умывальной комнате»	2
	- «Намачивание и намыливание рук».	1
	- «Мытьё рук».	1
	- «Смывание мыла с рук».	1
	-«Вытирание рук».	1
3 модуль		
	«Туалет» «Раковина» «Унитаз»	3
	«Нужды человека» «Я хочу есть, пить»	3
	«Кнопка слива»	2

	«Смывание унитаза»	
	«Снятие нижнего белья»	1
	«Туалетная бумага» «Отматывание бумаги»	2
	«Одевание нижнего белья» «Изнаночная и лицевая сторона»	2
	«Гигиенические процедуры после посещения туалета» «Мытье рук, вытирание рук»	2
	«Моё личное полотенце» «Моя метка»	2
«Гигиена тела»	«Водные процедуры, душ».	1
«Гигиена тела»	«Изучаем своё тело». «Голова» «Туловище»	3
	«Моё не моё» «Мои не мои»	2
	«Возрастные изменения» «Я малыш» «Я подросток»	3
	«Виды одежды»	3

	(нижняя одежда) «Лицевая и изнаночная сторона»	
	«Виды одежды» (верхняя одежда) «Лицевая и изнаночная сторона»	3
	«Виды обуви» «Виды застежек»	3
5 модуль «Режим дня»		
	«Режим дня» «Утро» «День» «Вечер»	3
	«Правильное питание» «Овощи и фрукты в жизни человека»	3
	«Культура поведения в столовой» «Добрые слова»	3
	«Посуда» «Сервировка стола» «К нам пришли гости, накроем на стол»	3
	«Моё самочувствие»	1

	«У меня болит голова» « Мне плохо»	
	«Мои данные» «Как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живешь?»	2
6 модуль «Моя семья»		
	«Моя семья» «Мама, папа» «Братья, сестры»	3
	«Наши праздники» «Новый год» «8 марта»	3
	«Мой дом» «Мои воспитатели»	2
	«Моя досуговая деятельность» «Игра, хобби»	2
	«Закрепление по учебному курсу «Человек» «Мои части тела» «Мои данные и половая принадлежность» «Овощи и фрукты в жизни человека» «Нужды человека» «Моё самочувствие»	6

	Всего	99
--	--------------	----

**Календарно-тематическое планирование
ФГОС НОО**

УМК: Большой альбом по развитию речи; С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова, В.С. Володина; Москва «Росмэн» 2019

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
1 четверть				
	1 модуль			
1-3	«Представления о себе» «Я – человек».	3	01.09 03.09 07.09	
4,5	«Моё имя»	2	08.09 10.09	
6-8	«Кто я?» «Я- мальчик» «Я- девочка»	3	14.09 15.09 17.09	

9- 11	«Все люди разные» «Светлые и темные» «Большой, маленький»	3	21.09 22.09 24.09	
12 -14	«Представления о частях тела» «Мои руки». «Уход за руками»	3	28.09 29.09 01.10	
15 -17	«Представления о частях тела» «Мои ноги» «Уход за ногами»	3	05.10 06.10 08.10	
	2 модуль			
18, 19	«Представления о себе» «Мой рот и язычок» «Уход за полостью рта»	2	12.10 13.10	
20, 21	- «Мои зубки» - «Уход за зубами»	2	15.10 19.10	
22, 23	- «Мои глаза» - «Уход за глазами»	2	20.10 22.10	
24, 25 26	-« Мои уши» - «Уход за ушами» - «Мой нос»	3	26.10 27.10 29.10	

2 четверть				
27	- «Уход за носом»	1	09.11 10.11	
28, 29	«Гигиена тела» - «Умывальная комната» «Атрибуты в умывальной комнате»	2	12.11 16.11	
30	- «Намачивание и намыливание рук».	1	17.11	
31	- «Мытьё рук».	1	19.11	
32	- «Смывание мыла с рук».	1	23.11	
33	- «Мытьё рук».	1	24.11	
	3 модуль			
34 35 36	«Туалет» «Раковина» «Унитаз»	3	26.11 30.11 01.12	
37- 39	«Нужды человека» «Я хочу есть,пить»	3	03.12 07.12 08.12	
40, 41	«Кнопка слива» «Смывание унитаза»	2	10.12 14.12	
42	«Снятие нижнего белья»	1	15.12	
43, 44	«Туалетная бумага» Проверка знаний.	2	17.12 21.12	

45,	«Одевание нижнего белья»	2	22.12	
46	«Изнаночная и лицевая сторона»		24.12	
47.	«Гигиенические процедуры после посещение туалета» «Мытье рук, вытирание рук»	1	28.12	
3 четверть				
48	«Моё личное полотенце»	3	12.01	
49,	«Мытье рук, вытирание рук»		14.01	
50	«Моя метка»		18.01	
	4 модуль			
51	«Гигиена тела» «Водные процедуры, душ».	1	19.01	
52-	«Гигиена тела»	3	21.01	
54	«Изучаем своё тело».		25.01	
	«Голова»		26.01	
	«Туловище»			
55,	«Моё не моё»	2	28.01	
56	«Мои не мои»		01.02	
57-	«Возрастные изменения»	3	04.02	
59	«Я малыш»		15.02	
	«Я подросток»		16.02	
60-	«Виды одежды»	3	18.02	
62	(нижняя одежда)		22.02	

	«Лицевая и изнаночная сторона»		23.02	
63-	«Виды одежды»	3	25.02	
65	(верхняя одежда)		01.03	
	«Лицевая и изнаночная сторона»		02.03	
66-	«Виды обуви»	3	04.03	
68	«Виды застежек»		08.03	
			09.03	
69-	«Режим дня»	3	11.03	
71	«Режим дня»		15.03	
	«Утро»		16.03	
	«День»			
	«Вечер»			
72-	«Правильное питание»	3	18.03	
74	«Овощи и фрукты в жизни человека»		22.03	
			23.03	
75	«Культура поведения в столовой»	1	25.03	
	«Добрые слова»			
4 четверть				
76-	«Культура поведения в столовой»	2	06.04	
77	«Добрые слова»		08.04	

78- 80	«Посуда» «Сервировка стола» «К нам пришли гости, накроем на стол»	3	12.04 13.04 15.04	
81	«Моё самочувствие» «У меня болит голова» « Мне плохо»	1	19.04	
82, 83	«Мои данные» «Как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живешь?»	2	20.04 22.04	
84- 86	«Моя семья» «Мама, папа» «Братья, сестры»	3	26.04 27.04 29.04	
87- 89	«Наши праздники» «Новый год» «8 марта»	3	03.05 04.05 06.05	
90, 91	«Мой дом» «Мои воспитатели»	2	10.05 11.05	
92, 93	«Моя досуговая деятельность» «Игра, хобби»	2	13.05 17.05	
94- 99	Проверка знаний. «Человек» «Мои части тела»	6	18.05 19.05 20.05	

	«Мои данные и половая принадлежность»		24.05	
	«Овощи и фрукты в жизни человека»		25.05	
	«Нужды человека»			
	«Моё самочувствие»			