

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету: Речь и альтернативная коммуникация  
для 1 ГУО класса  
3 часа в неделю, 99 часов в год

Составитель: Стрелова Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов

г. Альметьевск  
2021г.

**Планируемые результаты изучения предмета  
(по ФГОС)**

Предметные результаты		Базовые результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p><u>Минимальный уровень:</u> Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов</p> <p>— Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения</p> <p>— Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач</p> <p>— Умение использовать предметы для выражения путем указания на них жестом, взглядом</p> <p>— Использование доступных жестов для передачи сообщения</p> <p>— Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека</p>	<p><u>Достаточный уровень:</u> <i>Будет иметь возможность</i> соблюдать ритуалы школьного поведения</p> <p>входить и выходить из учебного помещения со звонком</p> <p>- фиксировать взгляд на учителе, предмете, изображении;</p> <p>- принимать помощь учителя</p> <p>С помощью педагога выполняет стереотипную инструкцию</p> <p>Подражает действиям, выполняемым педагогом</p> <p>Выполняет действия рука в руке</p>	<p><i>Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:</i></p> <p>— входить и выходить из учебного помещения со звонком;</p> <p>— ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;</p> <p>— адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</p> <p>— принимать цели и произвольно включаться в деятельность;</p> <p>— передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.</p>	<p>С помощью учителя овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и мире (соблюдать режим и порядок дня);</p> <p><i>будут сформированы:</i> внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;</p>

<p>— Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях</p> <p>— Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах</p> <p>— Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв</p>			
--	--	--	--

### Содержание учебного предмета

Наименование раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
<b>1 модуль. Адаптационный период</b> <i>Раздел "Я"</i>		
	Дай мне ответ- <i>да</i> или <i>нет</i>	1
	Я. Мое имя. (жест и пиктограмма "я")	2
	Я- ребенок (сведения о себе) Я и мое отражение.	2
	Просьбы ( <i>Дай. Я хочу</i> )	2
	Мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами)	3
	Школьные принадлежности (обзор).	2
	Игры "Собери портфель, Чудесный мешочек"	1
	Упражнения с пиктограммами: "Найди такой предмет", Где ( <i>карандаш</i> )...?	2
	Попроси у меня....	1
	Урок закрепления. (Знание пиктограмм по теме "Школа")	
	<b>" Я - Человек"</b>	<b>3</b>
	Части тела (голова, руки, ноги)	1
		1
<b>2 модуль. " Я - Человек"</b>		<b>10</b>
	Мое лицо. Эмоции.	1
	Рот. Что умеет язычок (артикуляционные упражнения)	2
	Артикуляция гласных звуков.	2

	Глаза и нос. Работа с пиктограммами "Лицо и тело" (упражнения: <i>Найди такую, Покажи (нос), Найди пару</i> ) Урок закрепления «Мое тело»	1 3 1
	<b><i>Природа и человек</i></b>	<b>5</b>
	«Осень, в гости к нам пришла» Деревья и листья	2
	<b>«Явление природы»</b> Солнце	1
	Дождь. (рисование, прослушивание потешек, ритмические упражнения)	1
	Фрукты - овощи. (обзор)	1
	<b>Всего за модуль</b>	<b>15</b>
<b>3 модуль. Мир вокруг нас</b>		
	Фрукты. Яблоко	2
	Овощи. Морковь. Сравнение с яблоком.	2
	Игрушки	2
	«Мой веселый, звонкий мяч» Игры с мячом	2
	<b>Домашние животные.</b> Кошка	2
	Корова	2
	«Здравствуй, Зимушка-зима» <b>«Явления природы»</b> Снег. Снежинки	2

	Свойства снега. Игры со снегом	1
	<b>Всего за модуль</b>	<b>15</b>
<b>4 модуль. Посуда</b>		
	Тарелка, ложка, кружка Действия с посудой	3
	Чтение сказки К.И. Чуковского "Федорино горе"	2
	<b>«Одежда»</b> Кофта. Штаны. Платье.	3
	«Подбираем одежду для мальчика и девочки»	2
	<b>Обувь.</b> Сапоги, туфли, тапочки	2
	Одежда, обувь. Урок закрепления	1
	Мебель (обзор). Стол. Стул	2
	<b>Овощи.</b> Огурец. Помидор. Сравнение огурца и помидора	2 1
	<b>Всего за модуль</b>	<b>18</b>
<b>5 модуль. «Фрукты»</b>	<b>Фрукты.</b> Яблоко. Банан	2
	Овощи и фрукты.	1
	Вода. Свойства воды. Чтение сказки К.И. Чуковского "Мойдодыр"	2
	Птицы.	2
	<b>Домашняя птица.</b> Петух. Курица	2
	Зимующие птицы. Ворона	1

	Весна. Тает снег	2
	<b>Явления природы.</b> Капель. Сосульки.	2
	Игры с водой	1
	<b>«Растительный мир»</b> Деревья. Трава. Цветы	2
	Дикие животные весной Медведь	2
	Скоро лето	2
	<b>Всего за модуль</b>	<b>18</b>
<b>6 модуль. «Закрепление по теме»</b>		
	«Моя школа»	1
	«Я и моё тело»	2
	«Мои игрушки»	2
	«Домашние животные»	2
	«Дикие животные»	2
	«Мебель»	2
	«Овощи и фрукты»	2
	«Посуда»	2
	«Растительный мир»	2
	Явления природы	1
	<b>Всего за модуль</b>	<b>18</b>

	<b>Всего за год</b>	<b>99</b>
--	---------------------	-----------



**Календарно-тематическое планирование  
ФГОС НОО**

**УМК: Большой альбом по развитию речи; С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова, В.С. Володина; Москва «Росмэн» 2019**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
<b>I</b>	<b><i>Адаптационный период. Раздел "Я"</i></b>	<b>7</b>		
1	Дай мне ответ- <i>да</i> или <i>нет</i>	1	01.09	
2	Я. Мое имя. (жест и пиктограмма "я")	1	02.09	
3	Я- ребенок (сведения о себе) Я и мое отражение.	1	06.09	
4,5	Просьбы ( <i>Дай. Я хочу</i> )	2	08.09 09.09	
6,7	Дружат мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами)	2	13.09 15.09	
<b>2</b>	<b><i>Учат в школе</i></b>	<b>5</b>		
8,9	Школьные принадлежности (обзор).	2	16.09 20.09	
10	Игры "Собери портфель, Чудесный мешочек"	1	22.09	
11	Упражнения с пиктограммами: "Найди такой предмет"	1	23.09	
12	Где ( <i>карандаш</i> )...? Попроси у меня....	1	27.09	
<b>II</b>	<b><i>"Я - Человек"</i></b>	<b>7</b>		
13	Части тела (голова, руки, ноги).	1	29.09	
14, 15	Я и мое отражение. Мое имя.	2	30.09 04.10	
16	Мое лицо	1	06.10	
17	Эмоции (радость грусть)	1	07.10	
18 19	Работа с пиктограммами «лицо и тело»	2	11.10 13.10	
<b>III</b>	<b><i>Природа и человек</i></b>	<b>7</b>		

20, 21	«Осень в гости к нам пришла»	2	14.10 18.10	
22, 23	«Листопад» поделки из листьев	2	20.10 21.10	
24	<b>«Явление природы»</b> Солнце.	1	25.10	
25	Дождь (рисование, прослушивание потешек, ритмические упражнения).	1	27.10	
26	Дары осени. Фрукты - овощи. (обзор)	1	28.10	
<b>2 четверть</b>				
<b>IV</b>	<b><i>Мир вокруг нас</i></b>	<b>15</b>		
27, 28	Фрукты: яблоко.	2	08.11 10.11	
29, 30	Овощи: морковь. Сравнение с яблоком.	2	11.11 15.11	
31, 32	Игрушки. Чтение стихотворение С.Маршака:	2	17.11 18.11	
33, 34	«Мой веселый, звонкий мяч». Игры с мячом.	2	22.11 24.11	
35, 36	Домашние животные. Кошка.	2	25.11 29.11	
37, 38	Домашние животные. Корова.	2	01.12 02.12	
39 40	«Здравствуй, Зимушка-зима». <b>«Явления природы»</b> Снег. Снежинки.	2	06.12 08.12	
41	Свойства снега. Игры со снегом.	1	09.12	

42 43	Звери зимой.	2	13.12 15.12	
44 45	Зима. Зимняя одежда.	2	16.12 20.12	
46, 47	«Новый год». Новогодняя елка. Проверка знаний.	2	22.12 23.12	
46	Зима. Птицы зимой	1	27.12	
<b>3 четверть</b>				
47. 48	<b>Посуда</b> Тарелка, ложка, кружка. Действия с посудой.	2	12.01 13.01	
49	Чтение сказки К.И. Чуковского "Федорино горе".	1	17.01	
50 51,	<b>«Одежда»</b> Кофта. Штаны. Платье.	2	19.01 20.01	
52 53,	«Подбираем одежду для мальчика и девочки»	2	24.01 26.01	
54 55	<b>Обувь.</b> Сапоги, туфли, тапочки	2	27.01 31.01	
56	Одежда, обувь Урок закрепления	1	02.02	
57, 58	<b>Мебель</b> (обзор). Стол. Стул.	2	03.02 14.02	
59 60, 61	<b>Овощи.</b> Огурец. Помидор. Сравнение огурца и помидора	3	16.02 17.02 21.02	
62, 63	<b>Фрукты.</b> Яблоко. Банан	2	23.02 24.02	

64, 65	<b>Вода.</b> Свойства воды. Чтение сказки К.И. Чуковского "Мойдодыр"	2	28.02 02.03	
66	<b>Птицы.</b>	1	03.03	
67, 68	Домашняя птица. Петух. Курица.	2	07.03 09.03	
69	Зимующие птицы. Ворона, воробей	1	10.03	
70	Зимующие птицы. Ворона, воробей	1	14.03	
71, 72	Весна. Тает снег.	2	16.03 17.03	
73	Явления природы. Капель. Сосульки	1	21.03	
74 75	Игры с водой	2	23.03 24.03	
<b>4 четверть</b>				
76, 77	<b>«Растительный мир»</b> Деревья. Трава. Цветы.	2	06.04 07.04	
78, 79	Дикие животные весной. Медведь. Заяц	2	11.04 13.04	
80, 81	Скоро лето!	2	14.04 18.04	
	<b>«Закрепление по пройденным темам»</b>			
82	Моя школа	1	20.04	

83, 84	Я и мое тело	2	21.04 27.04	
85, 86	Мои игрушки	2	25.04 27.04	
87, 88	Домашние животные	2	28.04 02.05	
89, 90	Дикие животные	2	04.05 05.05	
91, 92	Мебель	2	09.05 11.05	
93, 94	Овощи и фрукты	2	12.05 16.05	
95, 96	Посуда	2	18.05 19.05	
97, 98, 99	Растительный мир Проверка знаний. Явления природы	3	23.05 25.05	