

### Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>овладевать новыми разученными действиями и выполнять их по слову взрослого;</p> <p>самостоятельно выполнять разученные действия с предметами и материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать предметы-заместители;</li> <li>- переносить полученный опыт на аналогические ситуации;</li> <li>- выполнять целенаправленные действия с предметами и материалами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть виды бумаги, картона, фольги и пластических материалов, конструкторов и их деталей;</li> <li>- знать свойства бумаги, картона, фольги и пластических масс;</li> <li>- называть выполняемые поделки, фигуры и постройки;</li> <li>- знать правила техники безопасности при занятии лепкой, аппликацией и конструированием.</li> <li>- самостоятельно выполнять простейшие действия с бумагой, картоном, фольгой и пластическими массами, раскатывать цилиндр, шар, яйцо и при сплющивании получать пластину, диск, овал, соединять детали конструкторов;</li> <li>- выполнять знакомые поделки и постройки с опорой на образец и новые поделки - с</li> </ul>	<p><b>Коммуникативные УД:</b></p> <p>Выбирать средства для своего поведения. Начинать и заканчивать свои действия в нужный момент. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проговаривать последовательность действий на уроке;</li> <li>- учиться работать по предложенному учителем плану;</li> <li>- развивать воображение, объем памяти, устанавливать закономерности на зрительно воспроизводимом материале;</li> <li>- учить сосредотачивать внимание на объекте деятельности, переключать с одного объекта на другой;</li> <li>- развивать связную речь, активизировать пассивный словарь;</li> <li>- совершенствовать моторные навыки и координацию движений, сенсорные способности;</li> <li>- способствовать формированию положительных мотиваций и развитию коммуникативных навыков общения.</li> </ul> <p>-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>-проговаривать последовательность действий на уроке;</p> <p>-учиться работать по предложенному учителем плану;</p>	<p>Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципам, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения. Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p> <p>-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор; при поддержке педагога, как поступить</p>

	<p>демонстрацией пооперационного изготовления задания; - с помощью учителя отвечать на вопросы о процессе выполнения задания и давать элементарную оценку выполненного задания.</p>	<p>-развивать воображение, объем памяти, устанавливать закономерности на зрительно воспроизводимом материале;          -учить сосредотачивать внимание на объекте деятельности, переключать с одного объекта на другой;          -развивать связную речь, активизировать пассивный словарь.          -совершенствовать моторные навыки и координацию движений, сенсорные способности;          способствовать формированию положительных мотиваций и развитию коммуникативных навыков общения.</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять поиск необходимой информации, понимать инструкции; - находить ответы на вопросы в иллюстрациях.          понимать инструкции;          -находить ответы на вопросы в иллюстрациях.</p> <p><b>Коммуникативные УД:</b>          -оформлять свои мысли в устной и письменной форме;          -слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания;          -договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;          оформлять свои мысли в устной форме; - слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания; - договариваться с</p>	
--	---	--	--

		<p>одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения</p> <p>оценки и самооценки и следовать им; - учиться работать в паре, группе</p>	
--	--	---	--

## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание
Действия с материалами.	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя); сгибание (пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием (стаканчик, ложка и др.). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).
Действия с предметами	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук. Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета за винчивающиеся крышки на банках, бутылках. Перебрасывание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предмета из отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень.
	Всего:

## I четверть

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
		1
	Действия с материалами	

	<b>риал ами.</b> Смин ание матер иала (салф етки, туале тная бумаг а, бума жные полот енца) двум я рука ми одно й рукой	
	Смин ание матер иала (газет а, цветн ая, папи росна	

	я бумаг а, кальк а) двум я рука ми одно й рукой	
	Разр ыван ие матер иала (бума гу, вату, прир одны й матер иал) двум я рука ми,	
	Разм инан ие матер	

	иала (тест о, пласт илин, глина , пласт ичная масса ) одно й рукой	
	Разм инан ие матер иала (тест о, пласт илин, глина , пласт ичная масса ) двум я	

	рука ми	
2		
	Разм инан ие матер иала (тест о, пласт илин, глина , пласт ичная масса ) двум я рука ми	
	Пере ливан ие матер иала вода двум я рука ми с испо	



	льзов ание м инстр умен та ложк а. Пров ерка знани й.	
	<i>Дейс твия с пред мета ми.</i> Дейс твия с пред мета ми: мячи, куби ки	
	Дейс твия с пред мета ми:	

	пира мидк а, матрё шка.	
3		
	Захва тыва ние, удер жани е, отпус кание пред мета шари ки (мячи  Пров ерка знани й.	
	Захва тыва ние, удер жани е, отпус кание пред	

	мета куби ки.	
3 четверть		
	Захва тыва ние, удер жани е, отпус кание мелк ие игру шки.	
	Захва тыва ние, удер жани е, отпус кание пред мета шиш ки.	
	Выпо лнен ие сборк и	

	объе мно- прост ранст венн ых конст рукц ий и комп озиц ий.	
4		
	Работ а с мазай кой. Выкл адыв ание фигу р.	
	Пров ерка знани й.	
	Работ а с конст	

	рукто ром.	
--	---------------	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету: Предметные действия

для 1 ГУО класса

1 час в неделю, 33 часа в год

Составитель: Стрелова Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов

г. Альметьевск  
2021г.